



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

|              |                           |                    |                  |
|--------------|---------------------------|--------------------|------------------|
| ÁREA         | CIENCIAS NATURALES        | ASIGNATURA         | QUÍMICA Y FÍSICA |
| FECHA INICIO | 09 DE SEPTIEMBRE          | FECHA FINAL        | 22 DE NOVIEMBRE  |
| DOCENTE      | ADA YADHIRA CHICA CARMONA | INTENSIDAD HORARIA | CUATRO           |

| Semana | Tema   | Logro   | Indicadores de logro   | Actividades   | Recursos  | Acciones evaluativas   |
|--------|--|---|--|---|---|--|
| 1      | <p>Retroalimentación del tercer periodo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Características de los ecosistemas</li> <li>-Ecosistemas terrestres y acuáticos</li> <li>-Diversidad biológica y adaptaciones de los seres vivos.</li> <li>-Evolución de la química y la física.</li> </ul> | Comprender la clasificación de los materiales a partir de grupos de sustancias (elementos y compuestos) y mezclas (homogéneas y heterogéneas).. | Entiende el concepto de materia y reconoce las transformaciones que sufre al aplicarle una fuerza externa produciendo un movimiento. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de los temas del tercer periodo.</li> <li>- Explicación y toma de apuntes de los referentes conceptuales del periodo.</li> <li>- Asignación de fechas feria de la ciencia</li> </ul>  | <p>Video Beam.</p> <p>Tablero del aula.</p> <p>Texto guía.</p> <p>Plataformas digitales.</p> <p>Aula de clase</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase.</li> <li>-Laboratorio teórico</li> <li>- Actividad de clase (Secuencia 13 a 18)</li> </ul>   |
| 2      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Historia de la química y la física</li> <li>-Ramas de la química y de la física</li> <li>- Los modelos atómicos</li> </ul>   |   | Descompone las fuerzas concurrentes sobre un objeto, produciendo en él un trabajo que origina una energía mecánica.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación del tema</li> <li>-Toma de apuntes</li> <li>-Observación de video</li> <li>Actividad de clase</li> <li>-Socialización</li> <li>-Participación de los estudiantes</li> <li>-Solución preguntas de las páginas.</li> </ul>   | <p>Video Beam.</p> <p>Tablero del aula.</p> <p>Texto guía.</p> <p>Plataformas digitales.</p> <p>Aula de clase</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase</li> <li>-Actividad de aprendizaje, secuencia 18. Página 215 y 216</li> </ul>   |
| 3      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La materia y sus propiedades</li> <li>-Magnitudes físicas</li> </ul>  |   | Demuestra la relación entre fuerza, masa y aceleración a través de un laboratorio.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lectura del tema.</li> <li>- Desarrollo actividades de aprendizaje, vocabulario, de las páginas correspondientes.</li> <li>-Actividad por equipos de 3 estudiantes.</li> <li>-Explicación del tema.</li> <li>-Toma de apuntes.</li> <li>-Avance 2 Proyecto científico.</li> <li>Asignación revisión.</li> </ul> | <p>Video Beam.</p> <p>Tablero del aula.</p> <p>Texto guía.</p> <p>Plataformas digitales.</p> <p>Aula de clase</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase</li> <li>-Actividad de clase, secuencia correspondiente a la estudiada esta semana.</li> <li>-Exposición Avance 2 Proyecto científico</li> <li>-Quiz</li> </ul> |



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

|              |                           |                    |                  |
|--------------|---------------------------|--------------------|------------------|
| ÁREA         | CIENCIAS NATURALES        | ASIGNATURA         | QUÍMICA Y FÍSICA |
| FECHA INICIO | 09 DE SEPTIEMBRE          | FECHA FINAL        | 22 DE NOVIEMBRE  |
| DOCENTE      | ADA YADHIRA CHICA CARMONA | INTENSIDAD HORARIA | CUATRO           |

|   |                                 |  |  |  |   |   |
|---|---------------------------------|--|--|--|---|---|
| 4 | Estados de agregación           |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación del tema</li> <li>-Toma de apuntes</li> <li>-Observación de video</li> <li>-Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes.</li> <li>-Socialización</li> <li>-Participación de los estudiantes</li> <li>-Solución preguntas de las páginas.</li> <li>-Exposición Avance 2 Proyecto científico.</li> </ul> | <p>Video Beam.<br/>Tablero del aula.<br/>Texto guía.<br/>Plataformas digitales.<br/>Aula de clase</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase.</li> <li>-Aplicación HBA</li> <li>-Actividad de clase, secuencias correspondientes proyecto.</li> <li>-Exposición Avance 2 Proyecto científico</li> </ul>     |
| 5 | Cambios de estado de la materia |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación del tema</li> <li>-Toma de apuntes</li> <li>-Observación de video</li> <li>-Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes.</li> <li>-Socialización</li> <li>-Participación de los estudiantes</li> <li>-Solución preguntas de las páginas.</li> <li>-Lectura del tema.</li> </ul>                        | <p>Video Beam.<br/>Tablero del aula.<br/>Texto guía.<br/>Plataformas digitales.<br/>Aula de clase</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase</li> <li>-Actividad de clase. Secuencias correspondientes proyecto.</li> <li>-Laboratorio teórico</li> <li>-Exposición Avance 2 Proyecto científico</li> </ul> |
| 6 | Clasificación de la materia     |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación del tema</li> <li>-Toma de apuntes</li> <li>-Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes.</li> <li>-Socialización</li> <li>-Participación de los estudiantes</li> <li>-Solución preguntas de las páginas.</li> <li>-Lectura del tema</li> </ul>  | <p>Video Beam.<br/>Tablero del aula.<br/>Texto guía.<br/>Plataformas digitales.<br/>Aula de clase</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase</li> <li>-Actividad de clase. Secuencias correspondientes proyecto.</li> <li>-Exposición Avance 2 Proyecto científico</li> <li>-Quiz</li> </ul>                |



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

|              |                           |             |                    |         |        |
|--------------|---------------------------|-------------|--------------------|---------|--------|
| ÁREA         | CIENCIAS NATURALES        | ASIGNATURA  | QUÍMICA Y FÍSICA   |         |        |
| FECHA INICIO | 09 DE SEPTIEMBRE          | FECHA FINAL | 22 DE NOVIEMBRE    | PERIODO | CUATRO |
| DOCENTE      | ADA YADHIRA CHICA CARMONA |             | INTENSIDAD HORARIA | CUATRO  |        |

|   |               |  |  |   |  |  |
|---|---------------|--|--|---|--|--|
| 7 | El movimiento |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Explicación del tema</li><li>-Toma de apuntes</li><li>-Observación de video</li><li>-Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes.</li><li>-Socialización</li><li>-Participación de los estudiantes</li><li>- Solución preguntas de las páginas.</li><li>-Lectura del tema</li></ul>  | Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase | <ul style="list-style-type: none"><li>-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase.</li><li>-Aplicación HBA.</li><li>-Prueba externa</li><li>-Exposición Avance 2 Proyecto científico</li></ul> |
| 8 | El trabajo    |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>-Explicación del tema</li><li>-Toma de apuntes</li><li>-Observación de video</li><li>-Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes.</li><li>-Socialización</li><li>-Participación de los estudiantes</li><li>-Solución preguntas de las páginas.</li><li>-Lectura del tema</li><li>-Evaluaciones finales.</li><li>-Autoevaluación</li></ul> | Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase | <ul style="list-style-type: none"><li>-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase</li><li>-Prueba interna</li><li>-Autoevaluación</li><li>-Exposición Avance 2 Proyecto científico</li></ul>   |
| 9 | La energía    |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>-Cada estudiante presentara el trabajo realizado para la presentación de su proyecto científico, demostrando la aplicación del método y la investigación científica realizada.</li><li>Evaluaciones finales.</li><li>-Coevaluación</li></ul>  | Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase | <ul style="list-style-type: none"><li>-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase</li><li>-Coevaluación</li><li>-Exposición Avance 2 Proyecto científico</li></ul>                             |



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

|              |                           |             |                    |         |        |  |
|--------------|---------------------------|-------------|--------------------|---------|--------|--|
| ÁREA         | CIENCIAS NATURALES        | ASIGNATURA  | QUÍMICA Y FÍSICA   |         |        |  |
| FECHA INICIO | 09 DE SEPTIEMBRE          | FECHA FINAL | 22 DE NOVIEMBRE    | PERIODO | CUATRO |  |
| DOCENTE      | ADA YADHIRA CHICA CARMONA |             | INTENSIDAD HORARIA | CUATRO  |        |  |

|    |                |  |  |   |  |   |
|----|----------------|--|--|---|--|---|
| 10 | Repaso general |  |  | -Laboratorio práctico<br>-Diagrama de flujo<br>-Quiz<br>-Explicación del tema<br>-Socialización<br>-Participación | Video Beam.<br>Tablero del aula.<br>Texto guía.<br>Plataformas digitales.<br>Aula de clase | -Aplicación HBA<br>-Exposición Avance 1<br>Proyecto científico<br>-Laboratorio práctico, diagrama de flujo y quiz |
|----|----------------|--|--|---|--|---|